



Plano Anual de Atividades do CATL 2015/ 2016

1º Período

Data	Tema	Objetivos	Atividades	Material Físico e Humano	Espaço
SETEMBRO					
1 a 18 de setembro (Férias Letivas)	Integração/ adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o ambiente pedagógico através da definição de espaços de trabalho; - Integrar/adaptar as crianças no CATL; - Conhecer o espaço do CATL; - Desenvolver laços de relação entre criança/criança; equipa do CATL/crianças; - Adaptar o grupo à vida do CATL através das rotinas diárias e semanais 	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do ambiente educativo: *Grupo (histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha) *Tempo (estabelecimento de uma rotina diária). *Espaço (reorganização dos espaços/áreas; estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento da sala e restantes espaços; elaboração de instrumentos de organização: capas, dossiês; calendário; plano semanal). 	<ul style="list-style-type: none"> -Crianças; - Famílias; - Equipa educativa; - Material de expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; -Espaço interior e exterior da instituição.
11 de setembro	Visita ao Quartel do Carmo	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir como as Forças de Segurança - Valorizar as profissões de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar o Quartel e o Departamento da Brigada de Trânsito 	<ul style="list-style-type: none"> - Carros e equipamentos da GNR; - Meio de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quartel do Carmo.
18 de setembro	Piquenique na Quinta do Covelo.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de entreajuda. -Promover atividades ao ar livre e que promovam o exercício 	<ul style="list-style-type: none"> - Passar o dia no Parque e brincar livremente, respeitando as regras de segurança infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Almoço, parque

		físico.			
20 de setembro	Abordagem ao outono	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer transformações da natureza ao longo das estações; - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; - Desenvolver a capacidade de observação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias sobre o Outono - Observação, recolha e exploração de elementos da natureza; - Histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, relacionados com o tema. - Canções, jogos de música, exploração de sons; - Elaboração de um painel sobre o outono 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa; - Material de expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço interior e exterior da instituição.
setembro	Reunião de Pais do 1º e 3º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a participação dos Pais/ Encarregados de Educação no crescimento e evolução dos seus educandos; - Estreitar as relações CATL/ família; - Integrar os Encarregados de Educação na comunidade; - Apresentar aos Encarregados de educação os pressupostos do CATL e as normas pelas quais este se rege. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos referentes ao Regulamento Interno do CATL: <ul style="list-style-type: none"> * Procedimentos; * Regras; * Normas; * Horários. - Apresentação do projeto Curricular de Escola e do CATL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da Instituição; - Equipa educativa; - Famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL.
OUTUBRO					
16 de outubro	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de alimentação saudável; - Conhecer e reconhecer a importância da fruta numa 	<ul style="list-style-type: none"> - Convidar as famílias a organizarem um lanche saudável, trazendo de casa um alimento que possa fazer parte de uma alimentação saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Famílias; - Crianças; - Equipa educativa; - Alimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Recreio exterior.

		alimentação saudável e equilibrada.		- Louça; - Mesas.	
outubro	Reunião de Pais do 2º e 4º ano	- Estimular a participação dos Pais/ Encarregados de Educação no crescimento e evolução dos seus educandos; - Estreitar as relações CATL/ família; - Integrar os Encarregados de Educação na comunidade; - Apresentar aos Encarregados de educação os pressupostos do CATL e as normas pelas quais este se rege.	- Assuntos referentes ao Regulamento Interno do CATL: * Procedimentos; * Regras; * Normas; * Horários. - Apresentação do projeto Curricular de Escola e do CATL.	- Direção da Instituição; - Equipa educativa; - Famílias.	- Salas do CATL.
NOVEMBRO					
3 de novembro	Dia da Sanduiche saudável	- Descobrir novas receitas com alimentos diferentes e mais saudáveis para compor sanduiches.	- Cada criança elabora em casa sanduiches com alimentos saudáveis para partilhar com os amigos no lanche.	- Crianças; Equipa educativa do CATL; -Famílias	- Recreio exterior ou ginásio.
11 de novembro	Celebrar São Martinho	- Preservar tradições; - Promover a interajuda; - Assimilar normas e valores culturais da comunidade, fomentando a socialização e solidariedade.	- Realização do Magusto ao ar livre e com jogos tradicionais em conjunto com o JI e com a EB das Florinhas. - Pinturas e apresentação de canções relacionadas com o tema.	- Crianças; -Equipa educativa do CATL; - Equipa educativa da creche e Jardim de Infância; -Professoras e auxiliares da EB das Florinhas.	- Recreio exterior; - Salas do CATL.
DEZEMBRO					

1 de dezembro	Abordagem ao Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o significado histórico e religioso do Natal; - Consolidar a relação CATL/família/comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração do pinheiro de Natal e do presépio na sala; - Elaboração do Quadro do Advento com mensagens de Natal; - Construção de cartões de Boas Festas e um presente para a família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Famílias; - Equipa educativa; - Material de expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço interior da instituição.
19 de dezembro	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o espírito de amizade e cooperação entre criança e família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização da festa de natal em conjunto com a Creche e jardim de Infância 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa do CATL; - Equipa Educativa da Creche e Jardim de Infância; - Famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório do Perpétuo Socorro.
18 de dezembro a 31 de dezembro	Férias de Natal Dinamização de um programa de atividades no CATL	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão; - Promover o desenvolvimento da imaginação; - Aperfeiçoar o sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier de Natal: histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias; canções de Natal; realização de enfeites alusivos à época; - Outras atividades serão agendadas nesta época 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica; - Crianças; - Equipa educativa; - Meios de Transporte; - Equipamento desportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço interior e exterior da instituição.
20 de dezembro	Abordagem ao Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; - Despertar a curiosidade pela compreensão do meio físico e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um painel sobre o Inverno; - Dramatizações, lengalengas, poesias; - Exploração e utilização de materiais de forma, cor e texturas diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica; - Crianças; - Equipa educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL;

2º Período

Data	Tema	Objetivos	Atividades	Material físico e Humano	Espaço
-------------	-------------	------------------	-------------------	---------------------------------	---------------

JANEIRO					
6 de janeiro (festejar a 31 de dezembro)	Os Reis Cantar as Janeiras	- Preservar as tradições -Recolher e selecionar produções tradicionais (canções, lengalengas, tradições) junto das famílias.	- Elaborar uma coroa de reis; - Cantar as Janeiras junto da comunidade local e com a participação das famílias.	- Crianças; - Famílias; -Equipa educativa; - Comunidade local.	- Salas do CATL; -Espaço interior e exterior da instituição
22 de janeiro	Abordagem ao Carnaval	-Festejar o Carnaval; -Desenvolver a imaginação criativa;	- Elaboração de atividades de expressão plástica sobre a época carnavalesca. - Confeção de uma máscara de carnaval.	- Crianças; - Famílias; - Equipa educativa do CATL; - Material de expressão plástica.	- Salas do CATL;
FEVEREIRO					
5 de fevereiro	Cortejo de Carnaval	- Estreitar laços entre CATL e comunidade educativa.	- Cortejo de carnaval em conjunto com o J.I. e com a EB das Florinhas e com a participação das famílias.	- Crianças; - Famílias; - Equipa educativa do CATL; - Equipa educativa do Jardim de Infância; -Professoras e auxiliares.	-Espaço interior e exterior da instituição.
14 de fevereiro (festejar a 12)	Dia do Amigo Especial	- Perpetuar laços de amizade (pais/filhos; amigos); - Festejar o Dia do Amigo Especial.	- Elaboração de um postal para o/a amigo/a especial;	- Crianças; -Equipa educativa.	- Salas do CATL;
MARÇO					

19 de março (festejar a 18)	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o sentimento de amor filial/ paternal; - Promover a relação CATL/família 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartões com mensagens e de um presente para o Pai; - Organização de uma festa para o pai no CATL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa; - Pais; - Material de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Ginásio.
21 de março	Abordagem à primavera Dia da Floresta/ Água	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilar a evolução da natureza ao longo das estações do ano; - Compreender a importância das árvores na nossa vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de expressão plástica (colagens, pinturas com tintas, recortes...) - Elaboração de uma árvore com as mãos de cada criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa; - Material de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL
21 de março a 1 de abril	Férias da Páscoa Dinamização de um programa de atividades no CATL	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa; - Viver tradições da Páscoa; - Proporcionar momentos de diversão; - Promover o desenvolvimento da imaginação; - Aperfeiçoar o sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo; - Atelier da Páscoa (atividades de expressão plástica alusiva à época; pintura de ovos da Páscoa; caça aos ovos.) - Outras atividades serão agendadas nesta época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa; - Material de expressão plástica; - Meios audiovisuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço interior e exterior da instituição; - Meios de transporte.
ABRIL					
6 e 7 de abril (festejar a 1 de abril)	Dia Mundial da Saúde Dia Mundial do Desporto	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes tipos de profissionais de saúde. - Incentivar a prática do desporto; - Promover a atividade física como um gesto de saúde; 	<ul style="list-style-type: none"> - Testemunho real de um profissional de saúde que é também pai/ mãe de uma criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Equipa educativa; - Material de atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ginásio

--	--	--	--	--	--

3º Período

Data	Tema	Objetivos	Atividades	Material Físico e Humano	Espaço
MAIO					
1 de maio (festejar a 29 de abril)	Dia da Mãe	- Fomentar o sentimento de amor filial/ maternal; - Promover a relação CATL-família	- Elaboração de um cartão com mensagens e de um presente para a Mãe; - Organização de uma festa para a mãe no CATL.	- Crianças; - Equipa educativa; - Mães - Material de expressão plástica.	- Salas do CATL; - Ginásio.
13 de maio	Dia de Maria	- Promover e fortalecer o sentimento de amor e ternura por Maria.	- Cerimónia na capela da instituição e dinamizada pelas irmãs da Congregação. - Embelezamento da capela com uma flor oferecida pelas crianças.	- Crianças; - Equipa Educativa do CATL; - Equipa Educativa da creche e Jardim de Infância; - Irmãs.	- Capela da instituição.
JUNHO					
1 de junho	Dia Mundial da Criança	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos Direitos da Criança.	- Elaboração de uma prendinha para cada criança, pela equipa educativa do CATL.	- Crianças; - Equipa educativa.	- Salas do CATL; - Espaço interior e exterior da instituição.
junho	Festa de Final de Ano	- Fomentar a relação CATL - família; - Promover um momento de convívio e de criatividade.	- Festa de Fim de Ano realizada em conjunto com a EB das Florinhas. - Cerimónia das cartolas dos finalistas do 4º ano.	- Crianças; - Famílias; - Equipa educativa do CATL;	- Auditório da Paróquia Nossa Senhora da

				- Equipa Educativa da EB das Florinhas.	Conceição.
junho	Passeio de Final de Ano	- Convívio em grupo; - Celebração do fim de ano.	-Passeio Final de Ano	- Crianças; - Equipa Educativa; - Meio de Transporte.	- A programar
	JULHO				
13 de junho a 31 de julho	Férias Letivas Dinamização de um programa de atividades no CATL	- Proporcionar momentos de diversão; - Promover o desenvolvimento da imaginação; -Aperfeiçoar o sentido estético.	- Jogos tradicionais; -Piquenique na Quinta do Covelo; - Atelier de trabalhos manuais; - Outras atividades serão agendadas nesta época.	- Crianças; - Equipa Educativa; - Material de expressão Plástica; -Meios de Transporte; - Meios audiovisuais.	- Salas do CATL; -Espaços interiores e exteriores ao CATL.
julho	Praia (tarde) Tarde de brincadeira (tarde)	- Respeitar normas de segurança no mar; - Consolidar regras de higiene e limpeza na praia; -Fomentar o convívio e o respeito pelo outro;	- Colónia de praia. - Brincadeiras e atividades livres.	-Crianças; - Equipa educativa do CATL; - Equipa Educativa da Creche e jardim de Infância; - Meios de transporte.	- Praia da Madalena. - Salas do CATL. - Recreios e ginásio.